

**Materská škola, E. P. Voljanského 491/3, 960 01 Zvolen**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach školy za školský rok 2016/2017**

**Spracovala:** Zdena Jankovská, Mgr.

**Dátum spracovania:** 23. 9. 2017

**Dátum prerokovania v pedagogickej rade:** 17.10. 2017

**Dátum prerokovania v rade školy:** 26. 10. 2017

**Dátum schválenia zriaďovateľom:** 24.11.2017

-----  
podpis štatutárneho zástupcu zriaďovateľa

## Obsah

1. Základné identifikačné údaje o materskej škole .....	3
1.1. Kontaktné údaje a vedúci zamestnanci školy .....	3
1.2. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch .....	3
2. Údaje o počtoch detí .....	4
3. Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa vzdelania .....	4
4. Údaje o obsahu a zameraní výchovy a vzdelávania zabezpečovaného školou a používaných učebných plánoch .....	7
5. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických a odborných zamestnancov .....	7
6. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy .....	8
7. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti .....	8
8. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená .....	10
9. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou .....	10
10. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy .....	11
11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy ....	12
12. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere školy na príslušný školský roka a vyhodnotenie jeho plnenia .....	13
13. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky vrátane návrhov opatrení (SWOT analýza) .....	14
14. Ďalšie informácie .....	15

## Prílohy

Príloha č. 1: Správa o hospodárení v rozpočtovom roku 2016

Príloha č. 2: Vyjadrenie Rady školy

# 1. Základné identifikačné údaje o materskej škole

## 1.1 Kontaktné údaje a vedúci zamestnanci školy

**Názov školy:** Materská škola, E. P. Voljanského 491/3, 960 01 Zvolen  
**Adresa školy:** E. P. Voljanského 491/3, 960 01 Zvolen  
**Webové sídlo :** www.mslienkazv.webnode.sk  
**E-mail:** msvoljanskeho@gmail.com  
**Telefónny kontakt:** materská škola – 045/5 350 890  
školská jedáleň – 045/5 350 891  
**Zriaďovateľ školy:** Mesto Zvolen, Námestie slobody 22, 960 01 Zvolen  
tel. 045/5 303 111, www.zvolen.sk  
**Čas prevádzky školy:** 6,30 hod. – 17,00 hod.

Tab. č. 1

Vedúci zamestnanci školy	
meno	funkcia
Mgr. Zdena Jankovská	riaditeľka
Zuzana Bajzиковá	vedúca školskej jedálne

## 1.2 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch

Tab. č. 2

Poradný orgán	Počet zasadnutí v šk. roku	Komentár k činnosti
Pedagogická rada	7	Rokovala o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch, navrhovala vhodné postupy na skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti a celkovej organizácie školy. Vyjadrovala sa k aktuálnym problémom a navrhovala ich riešenia. Zaoberala sa spoluprácou s rodičovskou a odbornou verejnosťou.
Metodické združenie	4	Pracovalo podľa plánu práce. Zabezpečovalo odbornú-metodickú činnosť, prenos informácií z kontinuálneho vzdelávania. V rámci združenia sa uskutočnilo revidovanie Školského vzdelávacieho programu v súlade s platnou legislatívou.
Rada školy	1	Na stretnutia rady školy bola prizývaná riaditeľka materskej školy. Komunikácia členov rady školy sa zabezpečovala na základe platného štatútu aj prostredníctvom elektronickej komunikácie. Členovia sa oboznámili a následne vyjadrili k dokumentom, ktoré sa podľa platnej legislatívy predkladajú rade školy na vyjadrenie. V súčinnosti s riaditeľkou riešili, respektíve navrhovali riešenia problémov v oblasti materiálno-technického zabezpečenia školy.
Rodičovská rada	2	Stretnutia boli podľa aktuálnej potreby, na stretnutia bola prizývaná aj riaditeľka školy. Rodičovská rada pomáhala zabezpečovať organizáciu jednotlivých akcií MŠ.
Kolégium Zelenej školy	4	Zvolával koordinátor ZŠ. Stretnutia boli zamerané na tvorbu a realizáciu akčného plánu školy, integráciu do ŠkVP. Riešili formu participácie rodičov, environmentálnu oblasť.

### Rodičovská rada materskej školy –

Je iniciatívnym orgánom rodičov školy, ktorí sú združení v Rodičovskom združení pri Materskej škole E. P. Voljanského 491/3, 960 01 Zvolen. Od 5.1. 2005 je RZ pri Materskej škole členom Občianskeho združenia – Slovenská rada rodičovských združení. V roku 2009 sa prvýkrát zapísalo do registra oprávnených právnických osôb na prijímanie dvoch percent

podielu zaplatenej dane z príjmu. Prostredníctvom získaných finančných prostriedkov podporuje skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu materskej školy, priestorovo-materiálne zabezpečenie a pomáha zabezpečovať organizáciu jednotlivých akcií MŠ.

## 2. Údaje o počtoch detí

Tab. č. 3

Triedy	Veková skupina	Počet detí							
		k 15.09.	k 30.06.	k 31.08.	ŠVVP	1 rok pred plnením PŠD**	Prijaté do ZŠ	OPŠD***	Počet vydaných osvedčení
I.	2 - 4	23	23	23	0	0	0	0	0
II.	3 - 5	20	20	20	2	0	0	0	0
III.	3 - 5	24	24	24	1	0	0	0	0
IV.	5 - 6	21	22	22	1	22	18	4	18
V.	4 - 6	22	22	22	1	21	19	2	19
VI.	2 - 4	23	22	22	0	0	0	0	0
<b>Počet detí spolu</b>		133	133	133	5	43	37	6	37

## 3. Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Tab. č. 4

Trieda	vek	Oblasti, v ktorých deti dosiahli najlepšie výsledky	Oblasti, v ktorých sa u detí najčastejšie prejavili problémy
I.	2 - 4	<p><b>Jazyk a komunikácia</b> hovorená reč primeraná veku</p> <p><b>Matematika a práca s informáciami</b> zvládli počítanie v obore do 6, dobře rozoznávajú geometrické tvary</p> <p><b>Človek a príroda</b> pozitívny vzťah k prírode – záujem o pokusy, bádanie</p> <p><b>Človek a spoločnosť</b> poznatky v oblasti dopravnej výchovy – praktické využitie</p> <p><b>Človek a svet práce</b> záujem o napodobňovanie činností</p> <p><b>Umenie a kultúra –hudobná výchova a výtvarná výchova</b> zmysel pre rytmus, využívanie hudobných nástrojov, tanec a pohybová improvizácia modelovanie</p> <p><b>Zdravie a pohyb</b> osvojené základné hygienické návyky, sebaobslužné činnosti</p>	<p><b>Jazyk a komunikácia</b> grafomotorika – úchop písadla, tlak na podložku</p> <p><b>Matematika a práca s informáciami</b> riešenie jednoduchých úloh – odoberanie, pridávanie</p> <p><b>Človek a spoločnosť</b> nenásilné riešenie konfliktov</p> <p><b>Umenie a kultúra –hudobná výchova a výtvarná výchova</b> spontánna kresba</p> <p><b>Zdravie a pohyb</b> dodržiavanie pravidiel pohybových hier</p>
II.	3 - 5	<p><b>Jazyk a komunikácia</b> vymýšľanie príbehov – zapojenie fantázie, využitie vlastných ilustrácií; jazykové hry</p> <p><b>Matematika a práca s informáciami</b> dobře rozoznávajú geometrické tvary, práca s digitálnymi technológiami</p> <p><b>Človek a príroda</b> pozitívny vzťah k prírode – záujem o pokusy, bádanie, záujem o poznatky o ľudskom tele, zaznamenávanie pokusov kresbou</p> <p><b>Človek a spoločnosť</b></p>	<p><b>Jazyk a komunikácia</b> dodržiavanie pravidiel komunikácie (hovori jeden., rozprávame potichu...), analyticko- syntetické činnosti, zlá výslovnosť, držanie písadla</p> <p><b>Matematika a práca s informáciami</b> jednoduché matematické operácie, orientácia v priestore</p> <p><b>Človek a príroda</b> vysvetlenie pozorovaných prírodných javov</p> <p><b>Človek a spoločnosť</b> Riešenie konfliktov, sebahodnotenie,</p>

		<p>záujem o svoje okolie, dobrá orientácia v blízkom, aj širšom okolí, riešenie problémových úloh v každej oblasti – doprava, krajina...a tým získavanie nových poznatkov, schopnosť empatie, vyjadrenia vlastných pocitov</p> <p><b>Človek a svet práce</b> konštruktívne a manipulačné činnosti, poznatky aj praktické využitie pri separovaní odpadu</p> <p><b>Umenie a kultúra –hudobná výchova a výtvarná výchova</b> tanec a pohybová improvizácia, spev piesní modelovanie, maľovanie</p> <p><b>Zdravie a pohyb</b> osvojené základné hygienické návyky, sebaobslužné činnosti, manipulácia s náčiním, cvičenie na náradí, reakcia pohybom na hudobný podnet</p>	<p>kritický postoj len k iným, základy etikety zvládnuté len v teoretickej rovine</p> <p><b>Umenie a kultúra –hudobná výchova a výtvarná výchova</b> pomenovanie farieb, kreslenie postavy</p> <p><b>Zdravie a pohyb</b> zdokonaľiť skok, u niektorých strach z akrobatických cvičení</p>
III.	3 - 5	<p><b>Jazyk a komunikácia</b> rytmizácia piesní, riekaniek, práca s knihou</p> <p><b>Matematika a práca s informáciami</b> Porovnávanie a triedenie predmetov v skupine podľa zadania, práca na štvorcovej sieti, práca s tangramom, identifikovanie geometrických tvarov</p> <p><b>Človek a príroda</b> orientácia v ríši zvierat, ich spôsobu života, potraviny</p> <p><b>Človek a spoločnosť</b> záujem o dominanty a prírodné krásy Zvolena, Slovenska ; zvyky a obyčaje</p> <p><b>Človek a svet práce</b> Konštruovanie z rôznych druhov skladačiek podľa návodu, aj podľa fantázie</p> <p><b>Umenie a kultúra –hudobná výchova a výtvarná výchova</b> Radosť a bezprostrednosť pri speve piesní, tanci. Experimentovanie s farbami a využívanie rôznych výtvarných techník.</p> <p><b>Zdravie a pohyb</b> pozitívny vzťah k pohybu, cvičeniu</p>	<p><b>Jazyk a komunikácia</b> pri riadenom rozhovore, hre hlasitosť reči slabá, pri voľných hrách neregulujú hlasitosť reči; nesprávne vyslovovanie hlások, úchop písadla</p> <p><b>Matematika a práca s informáciami</b> priestorové geometrické tvary, orientácia v priestore</p> <p><b>Človek a príroda</b> triedenie ovocie, zelenina</p> <p><b>Človek a spoločnosť</b> aktívne počúvanie</p> <p><b>Umenie a kultúra –hudobná výchova a výtvarná výchova</b> samostatné skladanie z papiera podľa inštrukcií</p> <p><b>Zdravie a pohyb</b> nesprávne držanie tela</p>
IV.	5 - 6	<p><b>Jazyk a komunikácia</b> dokážu samostatne komunikovať, predčitateľská gramotnosť</p> <p><b>Matematika a práca s informáciami</b> veľmi dobrá schopnosť argumentácie a logického myslenia</p> <p><b>Človek a príroda</b> bádanie, vyslovovanie hypotéz, diskusia, tvorivý prístup k jednotlivým témam</p> <p><b>Človek a spoločnosť</b> dobrá orientácia v časových vzťahoch, záujem o dominanty a prírodné krásy Zvolena, Slovenska ; zvyky a obyčaje</p> <p><b>Človek a svet práce</b> skladanie origami; tvorivé využívanie odpadového aj prírodného materiálu</p> <p><b>Umenie a kultúra –hudobná výchova a výtvarná výchova</b> radosť a bezprostrednosť pri speve piesní,</p>	<p><b>Jazyk a komunikácia</b> hlasný rečový prejav</p> <p><b>Matematika a práca s informáciami</b> Meranie pomocou netradičných jednotiek, odhad merania</p> <p><b>Človek a spoločnosť</b> Riešenie konfliktov, neprimerané verbálne prejavy, nie všetci zvládli základy etikety (poďakovať, ospravedlniť sa...)</p> <p><b>Zdravie a pohyb</b> nesprávne držanie tela, dodržiavanie pravidiel pri pohybových hrách</p>

		<p>tanci, hre na hudobných nástrojoch; využívanie rôznych výtvarných techník, spontánny záujem o výtvarné činnosti</p> <p><b>Zdravie a pohyb</b> pozitívny vzťah k pohybu, cvičeniu; základy golfu</p>	
V.	5 - 6	<p><b>Jazyk a komunikácia</b> dokážu samostatne komunikovať, pri rečovom prejave sú aktívne</p> <p><b>Matematika a práca s informáciami</b> zlepšenie logického myslenia</p> <p><b>Človek a príroda</b> rozvinuté environmentálne cítenie u detí, záujem o experimentovanie</p> <p><b>Človek a spoločnosť</b> dobrá orientácia v časových vzťahoch, záujem o dominanty a prírodné krásy Zvolena, Slovenska</p> <p><b>Človek a svet práce</b> konštruovanie z rôznych druhov skladačiek podľa návodu, aj podľa fantázie</p> <p><b>Umenie a kultúra –hudobná výchova a výtvarná výchova</b> radosť pri speve piesní, tanci; využívanie rôznych výtvarných techník</p> <p><b>Zdravie a pohyb</b> pozitívny vzťah k pohybu, cvičeniu</p>	<p><b>Jazyk a komunikácia</b> zreteľné vyslovovanie hlások, rešpektovanie hovoriaceho</p> <p><b>Matematika a práca s informáciami</b> priestorové geometrické tvary</p> <p><b>Človek a spoločnosť</b> sústrediť sa na činnosť, schopnosť počúvať a vnímať, riešiť konflikt samostatne a nenásilne</p> <p><b>Človek a svet práce</b> ľahšie sa orientujú v materiáloch z ktorých sú predmety vyrobené, následne problém pri triedení</p> <p><b>Umenie a kultúra –hudobná výchova a výtvarná výchova</b> úchop písadla, primeraná intenzita tlaku na podložku, slabo rozvinutá predstavivosť, fantázia</p> <p><b>Zdravie a pohyb</b> Neistota pri určovaní ľavej a pravej strany, skok cez prekážku, znožmo, stoj na jednej nohe, obrat okolo vlastnej osi tela</p>
VI.	2- 4	<p><b>Jazyk a komunikácia</b> dokážu samostatne komunikovať</p> <p><b>Matematika a práca s informáciami</b> dokážu roztriediť predmety podľa určených vlastností</p> <p><b>Človek a príroda</b> rozvinuté environmentálne cítenie u detí, záujem o témy dotýkajúce sa prírody (živočíchy, rastliny..)</p> <p><b>Človek a spoločnosť</b> deti dokážu na elementárnej úrovni spolupracovať, dodržiavajú dohodnuté pravidlá</p> <p><b>Človek a svet práce</b> konštruktívne činnosti na veľmi dobrej úrovni</p> <p><b>Umenie a kultúra –hudobná výchova a výtvarná výchova</b> radosť pri speve piesní, tanci; spontánny záujem o výtvarné činnosti</p> <p><b>Zdravie a pohyb</b> veľmi dobre vyvinutá hrubá motorika, obľubujú pohybové aktivity</p>	<p><b>Jazyk a komunikácia</b> používanie nesprávnych geometrických tvarov, nesprávna výslovnosť hlások</p> <p><b>Matematika a práca s informáciami</b> určenie na základe popisu polohy</p> <p><b>Človek a spoločnosť</b> nekonfliktné riešenie sporu o hračku, sebahodnotenie</p> <p><b>Človek a svet práce</b> nechápu náčrt, schéma ani na elementárnej úrovni</p> <p><b>Umenie a kultúra –hudobná výchova a výtvarná výchova</b> rytmizácia, problémy pri práci s nožnicami, nesprávny úchop písadla</p> <p><b>Zdravie a pohyb</b> koordinácia pohybov ešte nie je u všetkých detí zautomatizovaná</p>

### Úroveň vedomostí, zručností a návykov detí

Dosiahnutá úroveň rozvoja v jednotlivých oblastiach bola v prevažnej miere na veku primeranej úrovni. Nedostatky v niektorých oblastiach ovplyvnila nepravidelná dochádzka detí do materskej školy. Jednak zo zdravotných dôvodov, alebo z nepochopenia významu pravidelnej dochádzky detí do materskej školy pri príprave na školu zo strany rodičov. Hodnotenie úrovne vedomostí, zručností a návykov detí v jednotlivých oblastiach je spracované na základe podkladov za jednotlivé triedy.

#### 4. Údaje o obsahu a zameraní výchovy a vzdelávania zabezpečovaného školou a používaných učebných plánoch

Tab. č. 5

Uplatňované vzdelávacie programy	
Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách	
Školský vzdelávací program „Lienka objavuje svet“	
Zameranie školy podľa ŠkVP: environmentálna výchova, prosociálny výchovný štýl	

Tab. č. 6

Plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti	
Plány výchovno-vzdelávacej činnosti	mesačné v celej MŠ
Usporiadanie denných činností	jednotné pre celú MŠ, odlišuje sa len v čase činností zabezpečujúcich životosprávu s ohľadom na vekovú skupinu

#### 5. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických a odborných zamestnancov

Tab. č. 7

Nepedagogickí zamestnanci školy k 30.06.			
podľa pracovného zaradenia		podľa rozsahu pracovného úväzku	
Pracovná pozícia	Počet	Rozsah úväzku	počet
upratovačka	4	1,00	4
hospodárka	1	0,50	1
vedúca ŠJ	1	0,50	1
kuchárka	2	1,00	2
pomocná sila v ŠJ	2	1,00	2
<b>Spolu</b> (fyzický počet nepedagogických zamestnancov)			9

Tab. č. 8

Počet pedagogických a odborných zamestnancov k 15.9.2016 / k 30. 6.2017					
podľa pracovného zaradenia		podľa dosiahnutého stupňa vzdelania		podľa rozsahu pracovného úväzku	
zaradenie	počet	stupeň vzdelania	počet	rozsah úväzku	počet
PZ*- učiteľ	13	SŠ	7/8	1,00	8
PZ*- asistent učiteľa	0	VŠ I. stupňa	2	1,00	2
Odborní zamestnanci	0	VŠ II. stupňa	4/3	1,00	3
Nekvalifikovaní	0	VŠ III. stupňa	0	0	0
<b>SPOLU</b> (fyzický počet pedagogických a odborných zamestnancov)					13

\*PZ – pedagogický zamestnanec

Tab. č. 9

Profesijný rozvoj k 15.9.2016 / k 30. 6.2017			
Kariérový stupeň	Počet	Kariérová pozícia	Počet
začínajúci	1/0	1. vedúci	1
samosiatny	11/12	2. špecialista	6
s 1. atestáciou	1	2.1 triedny učiteľ	6
s 2. atestáciou	0	2.2 vedúci MZ	1
		2.3 uvádzajúci pg. zam.	0
		2.4 koordinátor Zelenej školy	1

## 6. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Tab. č. 10

Počet vzdelávaných spolu*	Druh vzdelávania	Počet vzdelávaní	Priebeh vzdelávania		
			začalo	pokračovalo	ukončené
7	kontinuálne	8	7	1	6
	Iné/aké	atestácia - skúška	1	0	0

## 7. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Tab. č. 11

<p><b>Aktivity zvyšujúce bežný štandard MŠ*</b></p>	<p><b>Exkurzie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planetárium v Žiari nad Hronom</li> <li>- železničná stanica</li> <li>- Knižnica L. Štúra</li> <li>- ZUŠ</li> <li>- základná škola</li> <li>- zvolenský zámok</li> <li>- Lesnícke a drevárske múzeum</li> <li>- SNG na zvolenskom zámku</li> <li>- Zveropark Revište</li> </ul> <p><b>Výlety:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lánice</li> </ul> <p><b>Iné:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Logopedická depistáž v spolupráci s Mgr. Volčkovou</li> <li>- Depistáž školskej zrelosti v spolupráci s CPPPpP</li> </ul>
<p><b>Kružková činnosť</b></p>	<p><b>Externé vedenie:</b> oboznamovanie s anglickým jazykom/platený</p>
<p><b>Súťaže a prehliadky (regionálne, celoštátne)</b></p>	<p><b>Literárne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- recitačná súťaž detí predškolského veku – mestské kolo/vecné ceny</li> </ul> <p><b>Športové:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zvolenská športová jeseň 2016 - účasť na „Cvičme pre radosť“ vecné ceny,</li> <li>- účasť v celoštátnom programe Olympijské festivaly Slovenska Olympijský deň v MŠ/čestné uznanie,</li> </ul> <p><b>Výtvarné:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Ročné obdobie v záhradke, ktoré sa mi páči“ – okresná súťaž (Okresný výbor Slovenského zväzu záhradkárov)/pisomné poďakovanie,</li> <li>- „Príroda okolo nás“ – celoslovenská súťaž (SZZ RV Bratislava)/bez umiestnenia</li> <li>- <b>Tajomstvá železnice „Vlaky očami detí“</b> – súťaž organizovaná ŽSR a OŠ Zvolen/<b>ocenená Barborka Krahulcová</b>/vecné ceny,</li> <li>- „Vianočná pohľadnica“ – celoslovenská súťaž (Oravské KS v Dolnom Kubíne)/neumiestnili sme sa,</li> <li>- „Svet okolo nás“ – celoslovenská súťaž (MŠVVaŠ SR)/bez ocenenia,</li> <li>- Žitnoostrovske pastelky 2017, medzinárodná súťaž detí predškolského veku (Trnavský samosprávny kraj)/bez umiestnenia,</li> <li>- „<b>Vesmír očami detí</b>“ - XXXII. Ročník celoslovenskej súťaže (SÚ hviezdáreň v Hurbanove s CVČ a regionálnymi osvetovými strediskami)/<b>ocenené Viktória Kuchárová, Zuzana Berlecká</b>, vecné ceny, účasť na slávnostnom odovzdávaní cien, práce vystavené vo hviezdárni v Hurbanove</li> <li>- Súťaž BUPI – celoslovenská/neumiestnili sme sa</li> <li>- Dúhový kolotoč – celoslovenská súťaž - RP MPC BB/ bez umiestnenia.</li> </ul> <p><b>Vedomostné:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>súťažno-vedomostná aktivita „Tajomstvá mesta Zvolen“</b> pre materské školy Mesta Zvolen na zvolenskom zámku – sme spoluorganizátori, garantom projektu je poslankyňa Mgr. Staníková</li> <li>- zdravotno-výchovná hra „Evička nám ochorela“ – mestské kolo/diplom, vecné ceny</li> </ul> <p><b>Iné:</b> Recyklohry/body/celoštátne</p>



**Ďalšie aktivity podľa plánu práce školy**

**Športové:**

- turistické vychádzky,
- športové dopoludnie v spolupráci s IX. ZŠ – tekvičkový deň,

**Kultúrne a spoločenské:**

- tekvičkový športový deň v IX. ZŠ spojené so športovými aktivitami,
- Deň jablák s rodičmi spojené s ochutnávkou koláča,
- výstava pre verejnosť Jeseň,
- návšteva výstavy „Huby“ v LaDM Zvolen,
- medzitriedna súťaž o najkrajší Veterník
- profesionálne divadlo Theátrum Rožňava s predstavením Zvieratkovo,
- účasť na vianočnom programe Ratoliestky –prehliadka MŠ, zvyky a tradície,
- Mikuláš,
- triedne vianočná besiedky – vianočné pásmo pre rodičov,
- návšteva SNG – zvolenský zámok, absolvovanie vzdelávacieho programu pre materské školy „Farebný svet maliara Bodku“,
- Babičkina záhrada – deň kvetov,
- návšteva predškolákov v IX. ZŠ,
- karneval,
- školské kolo v prednese poézie a prózy,
- vytvorenie Eko-kódexu Zelenej školy na tému energia,
- spoločné čítanie s rodičmi,
- spoločné čítanie na školskom dvore – Kniha je náš priateľ?...,
- medzitriedna súťaž o najkrajší vodný mlyn z odpadového materiálu,
- Deň s Bupi na triedach – Svetový deň hygieny,
- návšteva DJGT – Smelý zajko v Afrike,
- výchovný koncert v ZUŠ Zvolen,
- Dni ochrany prírody,
- svetový deň vody – aktivita Potôčik, potok, rieka...
- výstava „Veľká noc očami detí a ich rodičov,“
- deti dôchodcom – „Na ľudovú nôtu“,
- vynášanie Moreny,
- profesionálne divadlo Dúha – O neposlušnej mamine,
- návšteva knižnice E. Štúra,
- v spolupráci s organizáciou Živica Tvorba motýlieho zákona a hmyzieho hotela, zábavný včelí kvíz v rámci projektu „Mestské včely“,
- profesionálne divadlo na predmestí – Danko a Janka,
- sokoliari Kráľa Svätopluka v MŠ,
- Deň mlieka,
- návšteva „Bačov“ - slovenské výrobky,
- Deň mamičiek,
- Evička nám ochorela – školské a mestské kolo zdravotno-výchovnej hry,
- Adamko hravo-zdravo Evičkin kamarát - celoškolská akcia,
- MDD – deň plný radosti a dobrodružstiev,
- Záhradná párty a zábava s ujom Juházsom - popoludnie s rodičmi spojené s ochutnávkou umenia pani kuchárov školskej jedálne,
- vojaci v materskej škole,
- policajti v materskej škole,
- Noc bez rodičov,
- rozlúčka predškolákov,
- **časopis LIENKA 13** - prezentácia školského roku 2016/2017 s cieľom lepšie prezentovať prácu materskej školy a priblížiť rodičom svet ich detí,
- Slniečkový deň – aktivita s rodičmi na environmentálnu tému,
- ochutnávky nátierok, ovocných a zeleninových šalátov,
- „Ovocím proti drogám“ – svetový deň proti drogám,
- vyhodnotenie projektu Zelená škola, obhájenie certifikátu Zelenej školy,
- Akcie pre širšiu verejnosť v spolupráci s inými organizáciami (Solárne dni, Dni Zeme.....)

\*podľa zákona č. 245/2008 - vyžadujú osobitnú dokumentáciu, informovaný súhlas a zvýšený dozor

V materskej škole sa uskutočnili aktivity podľa ročného plánu práce a aktivity operatívne zaradené podľa ponuky inštitúcií zameraných na výchovu a vzdelávanie alebo inštitúcií pôsobiacich v oblasti, ktorá korešponduje s cieľmi materskej školy, hlavne v environmentálnej oblasti. Tieto aktivity alebo výsledky daných aktivít zároveň **prezentovali** materskú školu na verejnosti. Boli realizované v spolupráci s rodičmi, s inými subjektmi a zároveň mala na ne prístup aj širšia verejnosť.

Deti boli v súlade s cieľmi materskej školy prostredníctvom aktivít vedené k prosociálnemu a kooperatívne správaniu, vzťahu k prírode a ochrane životného prostredia, správnej životospráve, rozvíjala sa u nich čitateľská gramotnosť, získali poznatky zo zdravotnej výchovy, dopravnej výchovy. Účasťou na rôznych podujatiach sme u detí podporovali rozvoj hodnotiacich postojov nielen k sebe, ale aj k svojmu okoliu.

## 8. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Tab. č. 12

Prehľad externých grantových projektov			
Názov projektu	Vyhlasovateľ projektu	Obdobie realizácie	Úspešnosť projektu
Tvorba motýlieho záhona a hmyzieho hotela	Centrum environmentálnej a etickej výchovy ŽIVICA	máj 2017	finančné zabezpečenie - rastliny, hmyzí hotel

Tab. č. 13

Ďalšie programy a projekty realizované v škole		
Projekt/program	Zameranie	pôsobnosť
„Veselé zúbky“	Zdravotná výchova	celoštátna
Medvedík Nivea	Prosociálna, multikultúrna výchova	medzinárodná
Srdce na dlani	Prosociálna výchova	celoštátna
Zelená škola	Environmentálna výchova	medzinárodná
Ekostopa	Environmentálna výchova	celoštátna
Adamko hravo-zdravo	Zdravý životný štýl	celoštátna
Evička nám ochorela	Zdravotná výchova	regionálna
Farebný svet na papieri	Rozvoj tvorivosti a vzdelávanie	celoštátna
„Špindľúra v kráľovstve čistoty“	Environmentálna výchova	celoštátna
„Tajomstvá mesta Zvolen“	Vlastenecká výchova	regionálna
Poznaj a ochraňuj	Environmentálna výchova	regionálna
Ovce.SK	Bezpečnosť detí pri práci s internetom	celoštátna
Európske solárne dni	Obnoviteľné zdroje energie	celoštátna
Recyklohry	Environmentálna výchova	celoštátna
Goodyar – Bezpečná škôlka	Dopravná výchova	celoštátna
IBM KidSmartEarlyLearning Program	Mediálna výchova	celoštátna
Proxík	Finančná gramotnosť	celoštátna

Tab. č. 14

Interné (vlastné) projekty školy	
Názov projektu	Zameranie
Druhý život biodpadu	Environmentálna výchova
„Golfom bližšie k obyvateľom sídliska“	Športová výchova
„Voda, prameň života“	Environmentálna výchova

Materská škola nad rámec projektov plánovaných na školský rok 2016/2017 zaradila nové projekty Poznaj a ochraňuj (tab. č. 13) a Druhý život biodpadu (tab. č. 14), naopak pôvodne plánovaný celoštátny projekt Pro Enviro neplnila.

## 9. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

Štátna školská inšpekcia vykonala komplexnú inšpekciu v dňoch 4.11. – 5.11. 2002. V čase komplexnej inšpekcie v roku 2002 nebolo ešte súčasné vedenie materskej školy. Nové vedenie bolo vymenované na základe výberového konania v roku 2004.

Nedostatky a príčiny zistené pri komplexnej inšpekcii boli **odstránené**, o čom hovorí Správa o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej dňa 10.06.2004 ŠŠI.

Tab. č. 15

Dátum vykonania komplexnej inšpekcie	Úroveň hodnotenia		
	Riadenie školy	Proces výchovy a vzdelávania	Podmienky výchovy a vzdelávania
4.11. – 5.11. 2002	Priemerná	Dobrá	Dobrá

ŠŠI použilo stupne hodnotenia:

Veľmi dobrý, dobrý, priemerný, málo vyhovujúci, nevyhovujúci

## 10. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Tab. č. 16

Zhodnotenie priestorového a materiálno-technického vybavenia		
	Pozitíva	negatíva
Technický stav budovy a priestorov	vymenené okná, časť zateplených striech, zateplené pavilóny	neprekrytá spojovacia chodba – zlý stav strechy nad chodbou, stav terás, chodníkov, uzatváracích ventilov vody v suteréne a vodovodných rozvodov
Zariadenie/ vybavenie	<b>Materská škola</b> - dostatok pomôcok, vybavenia, materiálov (odborná a detská literatúra, učebné pomôcky, hračky, didaktická technika, estetické, bezpečné, čisté, zdravie neohrožujúce prostredie zodpovedajúce technickým a hygienickým požiadavkám (umožňuje realizovať ŠkVP); rozšírenie siete LAN do všetkých priestorov. <b>Školská jedáleň</b> - dostatok vybavenia, funkčná digitálna technika, estetické, bezpečné čisté, zdravie neohrožujúce prostredie zodpovedajúce technickým a hygienickým požiadavkám. <b>Školský dvor</b> - nová preliezacia zostava, vybavenie zodpovedajúce technickým, hygienickým normám.	<b>Materská škola</b> - časť nábytku opotrebovaná. <b>Školská jedáleň</b> - časť kuchynského zariadenia opotrebovaná. <b>Školský dvor</b> - časť vybavenia opotrebovaná, potrebná výmena.

Tab. č. 17

Zrealizované aktivity pre skvalitnenie priestorových a materiálno-technických podmienok	
Opravy a údržba	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zateplenie pavilónu C</li> <li>- maľovanie priestorov školskej jedálne</li> <li>- revízie výťahov, hasiacich prístrojov, plynu, plynových spotrebičov, elektrospotrebičov, bleskozvodov</li> <li>- revízia detského ihriska</li> <li>- odstránenie nedostatkov hasiacich prístrojov a hydrantov</li> <li>- bežná drobná údržba radiátorov, elektrospotrebičov, vodovodných batérií</li> <li>- čistenie lapača tukov</li> <li>- oprava veľkokuchynských spotrebičov</li> <li>- oprava a nátery preliezok</li> <li>- odstránenie poškodených preliezok</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- údržba zelene</li> <li>- opílenie stromov</li> <li>- oprava plota</li> <li>- výmena dverí na spojovacej chodbe</li> <li>- oprava striešok nad vstupmi do hospodárskeho pavilónu</li> <li>- oprava schodísk</li> <li>- doplnenie zábradlia</li> <li>- oprava elektronického vrátnika</li> <li>- čistenie kanalizácie</li> </ul>
Doplnenie vybavenia interiéru a exteriéru	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stavebnice</li> <li>- telovýchovné náradie a náčinie</li> <li>- učebné pomôcky</li> <li>- výtvarný materiál</li> <li>- didaktická a výpočtová technika</li> <li>- multilicencie na detský softwér</li> <li>- detská a odborná literatúra</li> <li>- hračky</li> <li>- detské stoličky</li> <li>- šatňové skrinky</li> <li>- bežný inventár školskej jedálne</li> <li>- kosačka</li> <li>- vysávač</li> <li>- detské uteráky</li> </ul>

V tabuľke č. 17 sú uvedené realizované aktivity pre skvalitnenie priestorového a materiálo-technického vybavenia **v školskom roku 2016/2017**. Správa o hospodárení v roku 2016 je v prílohe a uvádza opravy, údržbu a doplnenie inventáru za rok 2016.

## 11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Tab. č. 18

	Rok 2016	Rok 2017
<b>Dotácia zriaďovateľa na dieťa MŠ podľa VZN č. 173</b>	1850/dieťa/rok	2035/dieťa/rok
<b>Dotácia štátu na deti jeden rok pred plnením PŠD</b>	13,425/dieťa/mesiac	13,563/dieťa/mesiac
<b>Príspevky zákonných zástupcov podľa VZN č. 178</b>	<b>Za pobyt dieťaťa v MŠ:</b> 20 €/dieťa/mesiac – trvalý pobyt Zvolen 25 €/dieťa/mesiac – trvalý pobyt iná obec <b>Školská jedáleň</b> 1,27/dieťa/deň <b>Na organizačné zabezpečenie aktivít organizovaných školou</b> (stanovuje riaditeľ pri plánovaní aktivity)	<b>Za pobyt dieťaťa v MŠ:</b> 20 €/dieťa/mesiac – trvalý pobyt Zvolen 25 €/dieťa/mesiac – trvalý pobyt iná obec <b>Školská jedáleň</b> 1,27/dieťa/deň <b>Na organizačné zabezpečenie aktivít organizovaných školou</b> (stanovuje riaditeľ pri plánovaní aktivity)
<b>Účelové dotácie zriaďovateľa</b>		45 000,- € - „zateplenie pavilónu C“
<b>Iné finančné zdroje</b>	2997,- € dobropisy za teplo, elektriku, plyn, ročné zúčtovanie zdravotného poistenia	2278,- dobropisy za teplo, elektriku, plyn
<b>Nefinančné príjmy (sponzorstvo)</b>	Rodičovské združenie pri MŠ v rámci spolupráce zabezpečovalo organizáciu kultúrnych akcií pre deti, spotrebný výtvarný materiál.	Rodičovské združenie pri MŠ v rámci spolupráce zabezpečovalo organizáciu kultúrnych akcií pre deti, spotrebný výtvarný materiál.

Dôležitú úlohu pri skvalitnení podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu mala spolupráca s Rodičovským združením pri MŠ E. P. Voljanského.

Podrobné informácie o finančnom a hmotnom zabezpečení sú spracované v Správe o hospodárení za rok 2016, ktorá je prílohou tejto správy.

## 12. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Tab. č. 19

<b>Cieľ 1:</b> Do roku 2019, pri rešpektovaní individuálnych potrieb detí prebudiť u detí záujem o prírodu s cieľom nájsť cestu k zdravšej, „zelenšej“ a aktívnejšej škole a spoločnosti.			
<b>Aktivita</b>	<b>Merateľný ukazovateľ</b>	<b>Plánované plnenie</b>	<b>Skutočné plnenie</b>
Vypracovať akčný plán Zelenej školy.	Akčný plán Zelenej školy.	1	1
Zapojiť sa do akcií organizovaných SAŽP a organizáciami, ktorých zameranie je v súlade s cieľmi materskej školy.	Počet zapojenia do akcií SAŽP a organizácií, zameraných v súlade s cieľmi MŠ.	6	6
Vypracovať Enviroprojekt.	Vypracovaný Enviroprojekt.	1	0
Reagovať na výzvy SAŽP a organizácií podporujúcich rozvoj environmentálnych aktivít a tak získať prostriedky na revitalizáciu areálu školskej záhrady – obnova preliezok, vybudovanie laboratória v prírode – ekoučebne.	Zapojenie do výziev SAŽP a organizácií podporujúcich rozvoj environmentálnych aktivít.	1	2
Zabezpečiť opravu terás pri pavilónoch s cieľom využitia na edukačnú činnosť.	Zabezpečenie opravy terás pri pavilónoch.	1	1

Tab. č. 20

<b>Cieľ 2:</b> Do roku 2019 zabezpečiť zvýšenie kvalifikácie a získanie zručností pedagogických zamestnancov materskej školy v oblasti informačných technológií a tým zabezpečiť využívanie inovačných postupov pri výchovno-vzdelávacej činnosti s dôrazom na prepojenie využitia informačno-komunikačných technológií a environmentálnej výchovy.			
<b>Aktivita</b>	<b>Merateľný ukazovateľ</b>	<b>Plánované plnenie</b>	<b>Skutočné plnenie</b>
Zabezpečiť účasť na vzdel. aktivitách s cieľom vyškoliť pedag. zam. na využitie inform. technológií vo výchovno-vzdelávacej činnosti.	Počet pedagogických zamestnancov zúčastnených na vzdelávaní	2	4
Zabezpečiť doplnenie MŠ informačnými technológiami a výučbovými programami pre deti predškolského veku v rámci národných projektov „Aktivizujúce metódy vo výchove“ a „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“, aj z iných zdrojov.	Doplnené informačné technológie, výučbové programy.	2	7
Využívať metodické materiály a aktivity vypracované firmou EDULAB v rámci Programu podpory digitalizácie škôl.	Počet metodických materiálov, počet zamestnancov, ktorí ich využívajú.	1/13	4/12
Prezentovať na MZ kompetencie zo vzdelávania vo využívaní digitálnej techniky v praxi (v prepojení na environm. výchovu).	Počet prezentácií na MZ/počet učiteliek autoriek	2/2	2/2

Tab. č. 21

<b>Cieľ 3:</b> Do roku 2019 zabezpečiť zefektívnenie využitia tepelnej energie v materskej škole rešpektujúc závery auditu z roku 2004.			
<b>Aktivita</b>	<b>Merateľný ukazovateľ</b>	<b>Plánované plnenie</b>	<b>Skutočné plnenie</b>
Zatepliť pavilón B a C.	Zateplenie pavilónu B a C.	nie	áno (C)
Zatepliť hospodársky pavilón, strechu hospodárskeho pavilónu a pavilónu C.	Zateplenie hospodárskeho pavilónu a striech.	áno	čiastočne (zateplenie HP)
Prepojiť a zatepliť spojovacie chodby.	Prepojené a zateplené spojovacie chodby	nie	čiastočne
Technické zateplenie celého objektu.	Technické zateplenie.	áno	nie

### 13. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky vrátane návrhov a opatrení (SWOT analýza)

Tab. č. 22

SWOT analýza	
<p><b>Silné stránky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kvalitné ľudské zdroje – vysoké pracovné nasadenie, tvorivosť zamestnancov</li> <li>- hodnoty školy</li> <li>- dobré materiálne vybavenie</li> <li>- zapájanie sa do rôznych projektov, získavanie finančných dotácií</li> <li>- ponuka nadštandardných aktivít</li> <li>- spolupráca s rodinou</li> <li>- spolupráca s inými subjektmi</li> <li>- spolupráca s Radou školy</li> <li>- spolupráca s RZ pri MŠ Voljanského</li> <li>- ďalšie vzdelávanie zamestnancov</li> <li>- práca metodického združenia</li> <li>- veľmi dobrá prezentácia práce detí a učiteľov na verejnosti</li> </ul>	<p><b>Slabé stránky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- technický stav budovy (rozvodov vody, tepla)</li> <li>- nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu budovy</li> <li>- nevysporiadaný pozemok pod budovou materskej školy</li> <li>- dlhodobá práceneschopnosť pedagogických zamestnancov</li> <li>- nedostatok finančných prostriedkov na zabezpečenie úpravy areálu školského dvora (chodníky, kosenie)</li> </ul>
<p><b>Príležitosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, lepšie využitie ich potenciálu</li> <li>- nepedagogickí zamestnanci schopní spolupráce a pomoci pri rozvoji MŠ</li> <li>- posilnenie spolupráce zamestnancov</li> <li>- motivácia zamestnancov</li> <li>- dobré materiálne vybavenie – nepožadujú sa vysoké finančné náklady</li> <li>- získanie finančných prostriedkov z grantov - modernizácia materiálno-technického vybavenia</li> <li>- dobrá spolupráca s rodinou – pomoc pri zabezpečovaní výchovno-vzdelávacej činnosti, podpora prosociálnej výchovy</li> <li>- spolupráca s inými subjektmi – pomoc pri zabezpečovaní výchovno-vzdelávacej činnosti, materiálna a finančná podpora</li> <li>- práca metodického združenia – prepojenie teórie s praxou, prenesenie získaných kompetencií zo vzdelávania do praxe</li> <li>- zvyšovanie prestíže materskej školy</li> </ul>	<p><b>Ohrozenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vysoké finančné náklady na energiu</li> <li>- nevysporiadaný pozemok – obmedzenie pri získavaní finančných prostriedkov z grantov, ESF; obmedzenia pri úprave exteriéru MŠ</li> <li>- preťaženosť pedagogických zamestnancov, stres</li> <li>- obmedzenie vo využívaní školského dvora v záujme zachovania bezpečnosti detí – zlý stav chodníkov a terás</li> </ul>
<p><b>Návrhy a opatrenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- v spolupráci so zriaďovateľom zabezpečiť pokračovanie zlepšenia technického stavu budovy</li> <li>- v spolupráci so zriaďovateľom sa pokúsiť o vysporiadanie pozemkov pod materskou školou</li> <li>- v spolupráci so zriaďovateľom získať finančné prostriedky na rekonštrukciu budovy - granty</li> <li>- v spolupráci so zriaďovateľom a mestskou políciou zabezpečiť ochranu okolia areálu materskej školy, zapojiť aj širšiu verejnosť.</li> </ul> <p><b>Návrhy na vzdelávanie a aktivity, ktoré by mal zabezpečiť odbor školstva:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- v rámci šetrenia finančných prostriedkov zabezpečiť publikácie z oblasti právnych predpisov s možnosťou zapožičania riaditeľom škôl (napr. právne predpisy s komentárom)</li> <li>- v rámci šetrenia finančných prostriedkov zabezpečiť vzdelávacie aktivity z oblasti pedagogickej a právnej pre materské školy zriaďovateľom centrálnne.</li> </ul>	

## 14. Ďalšie informácie

Tab. č. 23

<p>SPOLUPRÁCA S RODINNOU</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivity v rámci materskej školy podľa plánu práce (tvorivé dielne, besiedky...)</li> <li>- zabezpečenie prednášok odborníkmi</li> <li>- metodické poradenstvo</li> <li>- prostredníctvom RZ pri Materskej škole E. P. Voljanského – pomoc pri zabezpečovaní akcií MŠ, finančná podpora výchovno-vzdelávacieho procesu a materiálno-technického zabezpečenia</li> </ul>
<p>SPOLUPRÁCA S INÝMI SUBJEKTI</p>	<p><b>Inštitúcie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- OZ Slatinka</li> <li>- FE a E TU Zvolen</li> <li>- Správa CHKO Poľana</li> <li>- SČK,</li> <li>- knižnica L. Štúra</li> <li>- IX. ZŠ</li> <li>- CPPP a ČŠPP</li> <li>- SAŽP</li> <li>- Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica</li> <li>- SNG Zvolen</li> <li>- POS Zvolen</li> <li>- Polícia mestská, štátna</li> <li>- Hasičský ZZ ZV</li> <li>- Klub dôchodcov Zvolen – Západ</li> <li>- Lesnícke a drevárske múzeum</li> <li>- Slovenský zväz telesne postihnutých ZV</li> <li>- Rada programu Zelená škola</li> <li>- MŠ J. Bánika</li> </ul> <p><b>Odborníci:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- klinický logopéd Mgr. Volčková</li> <li>- lektorka anglického jazyka p. Galambošová</li> </ul> <p><b>Firmy:</b> Marius Pedersen</p>
<p>PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY V ŠKOLE</p>	<p>Usporiadanie denných činností je rámcové, v pevne stanovenom čase sa realizujú činnosti zabezpečujúce životosprávu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hry a činnosti podľa výberu detí</li> <li>- zdravotné cvičenie</li> <li>- vzdelávacie aktivity</li> <li>- pobyt vonku</li> <li>- odpočinok</li> <li>- hry a činnosti podľa výberu detí</li> </ul> <p>Triedy sú upravené, tak aby umožňovali deťom plnohodnotný pobyt v MŠ. V triedach vládne príjemná, pokojná a tvorivá atmosféra, klíma.</p>
<p>INÉ INFORMÁCIE</p>	<p>Spolupráca s rodinou, širšou verejnosťou, organizáciami zabezpečujúcimi výchovu a vzdelávanie, Odborom školstva vo Zvolene je na veľmi dobrej úrovni.</p>

## **PRÍLOHY**



## Príloha č. 1

### Materská škola E. P. Voljanského 491/3, Zvolen

### Správa o hospodárení v rozpočtovom roku 2016

#### Príjmy

Materskej škole boli v roku 2016 *pridelené dotácie* vo výške **288 469 €**, z toho

- *na prenesný výkon – 5r. deti* 5 642 €
- *na učebné pomôcky* 17 €
- *originálne kompetencie* 282 810 €

*Doplnkové príjmy* pozostávali z :

- príjmov z prenájmu priestorov - p. Mäsiarová, vo výške **418 €**.  
MŠ neeviduje žiadne nedoplatky na nájomnom.
- príjmov za poskytnuté služby ( energie nájomníkovi, príspevok na poistné detí, odber el. energie spoločnosťou Centralpark s.r.o.- do 9.8.2016 ) vo výške **994 €**
- príjmov z príspevku rodičov na čiastočnú úhradu režijných nákladov MŠ **23 348 €**
- príjmov z príspevku na závodné stravovanie zamestnancov **3 512 €**
- režijných poplatkov od cudzích stravníkov **489 €**
- príjmy z dobropisov **504 €**
- príjmy zo ZU 2015 vo výške **38 934 €** ( prenos účelovej dotácie z roku 2015 vo výške 20 000 €-na zateplenie pavilónu B)
- príjmy z vratiek ZP vo výške **2 407 €**

#### Výdavky

Účelová dotácia z rozpočtu mesta vo výške 20 000,- Eur z roku 2015 bola použitá na investičnú akciu „Zateplenie pavilónu B“ ( akcia bola zahájená v roku 2015 a ukončená v máji 2016).

Účelová dotácia zo ŠR na 5 ročné deti bola použitá na výdavky spojené s výchovno-vzdelávacím procesom ( UP, knihy, výtvarný materiál, vzdelávacie aktivity, obstaranie interaktívnej tabule, odmeny pedagogických zamestnancov pracujúcich v predškolských triedach ) v celkovej výške 5 642 €

Náklady na energie, vodu a komunikačné služby, boli vo výške 34 013 €

Náklady na mzdy, náhrady a odvodová povinnosť v roku 2016 predstavovali 259 220 €

## ➤ V rámci materiáľno-technického zabezpečenia MŠ obstarala:

### ➤ z vlastných zdrojov

Z príjmov zo ZU 2015, MŠ v súlade s vypracovanou projektovou dokumentáciou a vydaným stavebným povolením zabezpečila investičnú akciu „Zateplenie hospodárskeho pavilónu“ vo výške **11 155 €**

V rámci zabezpečenia bežnej prevádzky MŠ obstarala školské časopisy, školské tlačivá, pracovné odevy a obuv pre všetkých zamestnancov, uteráky, šatňové skrinky, výpočtovú techniku, kosačku na trávu, rozšírenie siete LAN do všetkých priestorov MŠ, bežné prevádzkové potreby, ako je kancelársky materiál, čistiace potreby, profesionálny odšťavovač citrusov, nerezový regál, doplnenie riadu a pracovných pomôcok do kuchyne, 13 706 €

Z toho ako náhradné plnenie povinného podielu zamestnávania občanov so zdravotným postihnutím bolo vo výške 1 183 €

V rámci bežnej údržby MŠ zabezpečila výmenu zostávajúcich doposiaľ nevymenených dverí na spojovacej chodbe v celkovej výške 1 079 € , opravu striešok nad vstupmi do hospodárskeho pavilónu, zábradlia pri vstupe a všetkých vstupných schodísk do objektu 5 469 €, údržbu softwéru, údržbu výpočtovej techniky, bežnú drobnú údržbu radiátorov a vodovodných batérií, opravy veľkokuchynských spotrebičov, opravu medzidverových vstupov do kuchyne, maľovanie v priestoroch školskej jedálne, v celkovej výške 2 277 €

V rámci prijatých služieb MŠ zabezpečila revízie plynu, plynových spotrebičov, výťahov, bleskozvodov, požiarnych hydrantov a HP s odstránením nedostatkov, služby technika BOZP a PO, dohľad PZS, vyčistenie lapača tukov, kalibráciu teplomerov, stravovanie zamestnancov, školenia a semináre zamestnancov, tvorbu sociálneho fondu, odvoz komunálneho a kuchynského odpadu, v celkovej výške 9 418 €.

Údržbu exteriéru MŠ zabezpečovala vlastnými zamestnancami a v spolupráci s NUP pracovníkmi vykonávajúcej aktívnu činnosť.

## **Majetok**

K 31.12.2016 eviduje:

**záväzky** vo výške 3 819 € - neuhradené faktúry za služby za rok 2016, došlé v januári 2017, záväzky z miezd za 12/2016

**pohľadávky** vo výške 380 €

-nedoplatky za príspevok rodičov na čiastočnú úhradu režijných nákladov MŠ 380 €  
Zamestnanosť

MŠ zamestnávala v roku 2016 :

- 13 pedagogických zamestnancov
  - 9 nepedagogických zamestnancov
    - z toho: 4 zamestnanci na upratovanie a pranie
    - 4 zamestnanci v školskej jedálni
    - 1 zamestnanec ( 0,5 vedúca ŠJ, 0,5 hospodárka MŠ)

Materská škola ukončila rozpočtový rok s prebytkom **3 390 €**, ktorý plánuje v nasledujúcom roku použiť v rámci bežnej údržby.

### **Návrh opatrení**

Perspektívne z dôvodu efektívneho a účelného využívania prostriedkov z rozpočtu Mesta Zvolen, v prípade úspory energií použiť finančné prostriedky na obnovu prípadne údržbu interiéru a exteriéru MŠ.

Vo Zvolene dňa 3. 3. 2017

Vypracovala: Zuzana Bajzíková

**Závěrečný účet za rok 2016**  
(v €)

Položka	materská škola		školská jedáleň		s p o l u	
	rozpočet	skutoč.	rozpočet	skutoč.	rozpočet	skutoč.
212 - nájomné	418	418			418	418
223 - poplatky za energie	1 000	994	852	852	1 852	1 846
- poplatky MŠ	22 660	23 348			22 660	23 348
- stravné			3 900	4 002	3 900	4 002
- ostatné					0	0
240 - úroky	3	3			3	3
290 - iné nedaňové príjmy	2 654	2 862	135	135	2 789	2 997
300 - granty a transfery					0	0
<b>PRÍJMY SPOLU</b>	<b>26 735</b>	<b>27 625</b>	<b>4 887</b>	<b>4 989</b>	<b>31 622</b>	<b>32 614</b>
610 - mzdy, platy	162 950	162 876	28 650	28 180	191 600	191 056
620 - poisťné	57 235	56 571	10 093	10 296	67 328	66 867
631 - cestovné náhrady					0	0
632 - energie, voda a komun.	31 910	31 148	3 190	2 865	35 100	34 013
633 - materiál a služby	11 837	11 836	1 918	1 870	13 755	13 706
634 - prepravné	195	195			195	195
635 - rutinná a štand. údržba	250	439	460	344	710	783
635 006 - údržba budov	7 830	7 547	600	495	8 430	8 042
636 - nájomné za prenájom	39	39	39	39	78	78
637 - ostatné tovary a služby	8 068	8 019	1 459	1 399	9 527	9 418
642 - bežné transfery	897	902	250	412	1 147	1 314
<b>BEŽNÉ VÝDAVKY SPOLU</b>	<b>281 211</b>	<b>279 572</b>	<b>46 659</b>	<b>45 900</b>	<b>327 870</b>	<b>325 472</b>
700 - kapitálové výdavky	31 155	31 155			31 155	31 155
<b>VÝDAVKY SPOLU</b>	<b>312 366</b>	<b>310 727</b>	<b>46 659</b>	<b>45 900</b>	<b>359 025</b>	<b>356 627</b>
záverečný účet 2015		36 462		2 472		38 934
záverečný účet 2016		2 529		861		3 390

Dotácie v €	príjem	čerpanie	rozdiel
dotácia na prenesený výkon	5 642	5 642	0
dotácia na učebné pomôcky	17	17	
dotácia na originálne kompetencie	282 810	282 810	0
účelové prostriedky mesta			0
<b>s p o l u</b>	<b>288 469</b>	<b>288 469</b>	<b>0</b>

Zamestnanci *	MŠ	ŠJ	spolu
pedagogickí	13,0		13,0
nepedagogickí	4,5	4,5	9,0
<b>spolu</b>	<b>17,5</b>	<b>4,5</b>	<b>22,0</b>

Priemerný plat *	celkom	pedagog. zamest.	nepedagog. zamest.
materská škola	972	1 085	644
školská jedáleň			629

\* stav zamestnancov- priemerný evidenčný počet k 31.12.2016 a priemerný plat podľa výkazu škol MŠ SR 1-04

Deti *	celkom	v tom	
		integrov.	špeciálni
počet detí k 15.9. 2016	133	5	
v tom: s trvalým pobytom mimo Zvolen	13		
v tom: do 3 rokov	6		
v tom: deti v hmotnej núdzi	1		
počet detí k 15.9. 2015	131	2	
v tom: s trvalým pobytom mimo Zvolen	10		
v tom: do 3 rokov	16		
v tom: deti v hmotnej núdzi	1		

\* stav detí - stav k 15.9.2016 podľa výkazu škol MŠ SR 1 - 01

Školská jedáleň*	spolu
zapísaní stravníci celkom	158
v tom: zamestnanci	22
v tom: deti	135
v tom: cudzí stravníci	1
vydané obedy celkom	24 755
vydané obedy zamestnancom	3 028
vydané obedy deťom spolu	21 188
v tom: deťom v hmotnej núdzi	130
vydané obedy cudzím strav.	539
vydané doplnkové jedlá	41 297
prepočítané jedlá spolu	33 014
príjmy stravné - deti v €	26 633
príjmy stravné - zamest.v €	7 328
príjmy stravné - cudzí v €	740
režijné náklady/obed v €	1,4

\* údaje k 31.12.2016 podľa výkazu škol MŠ SR 17 – 01

Majetok v €	stav k 1.1.2016	stav k 31.12.2016
013 - softvér		
021 - stavby	100 796	122 535
022 - stroje, prístroje a zariadenia		
028 - drobný dlhodobý majetok		
031 - pozemky		
042 - obstaranie dlhodobého majetku		
112 - materiál na sklade	565	548
318, 378 - pohľadávky	535	380
321, 326, 379 - záväzky	3 766	3 819
spolu	105 662	127 282